

NPO法人アースライフネットワーク



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
世界を変えるための17の目標

STOP
地球温暖化!
<http://sccca.net>



私たちも
目標達成に向けて
行動します



特定非営利活動法人アースライフネットワーク (静岡県センター母団体)



NPO法人アースライフネットワークは、

2003年、“「ストップ・ザ・温暖化」静岡県民ネットワーク”

(同ネットワークは京都会議が開催された1997年の6月に設立)

を母体として設立されました。

行政・事業者・県民と幅広く連携・協力・協働しながら、

県民が温暖化防止活動を進めるための様々な事業やイベント等
を実施しています。

* オフィス: 静岡市葵区

* 会員 : 28名・1団体(2020年3月現在)



2018～ 県内初のESD活動地域拠点として認定

静岡県地球温暖化防止活動推進センターとは？

また、アースライフネットワークは、

下記6期において、静岡県知事より指定を受け、

「静岡県地球温暖化防止活動推進センター」を運営しています。



①2004年度～2007年度(2004年度～のみ3.5年程度)

②2008年度～2010年度(3年)

③2011年度～2013年度(3年)

④2014年度～2016年度(3年)

⑤2017年度～2019年度(3年)



⑥2020年度～2022年度(3年) ※現在6期、17年目

このようなセンターは、「地球温暖化対策の推進に関する法律」によって、各都道府県や政令市に置かれています。

主な業務は、温暖化防止に関する「啓発・広報」「活動支援」「照会・相談」「調査・研究」「情報提供」活動などです。

STOP
地球温暖化！

<http://sccca.net>



**国・県・市町の事業、
企業・教育機関・施設等とのコラボ事業、
独自事業・・・
毎年、様々な事業を展開中！**



1

小学生向け

★アース・キッズ

- ・・・家庭でメーターチェック等の調査＋家族と作戦会議、学校でキックオフイベントやセレモニーイベントを開催。行政・地域のエコリーダー・企業と連携して学びをサポート。

★各種出張授業、児童クラブなど

- ・・・地域の放置竹林問題の学び(竹の活用例として、ドームやバウムクーヘン作り体験も)。
- ・・・動物園と連携して、オランウータンの生態・森・パーム油(私たちの生活)をつなぐワーク。
- ・・・企業や児童クラブと連携してエコな調理法教室、環境マークを探すワーク、エコ工作。 など



平成 28 年度
地球温暖化防止活動
環境大臣表彰



Minister of the Environment
環境教育活動部門

みんなで アース・キッズ チャレンジ

- ・子どもたちがエコリーダーとなり、学校や家庭で地球温暖化防止に取り組むプログラムです。
- ・小学校高学年が対象で、学習指導要領を取入れつつ、総合的な学習の時間などとの連携をはかりながら実施します。
- ・体験型の授業を通じて、楽しくチャレンジに取り組みながら子どもたちの気づきや主体性を育みます。
- ・小学校・県温暖化防止センター・地域・企業・メディア・県内市町・静岡県による協働事業

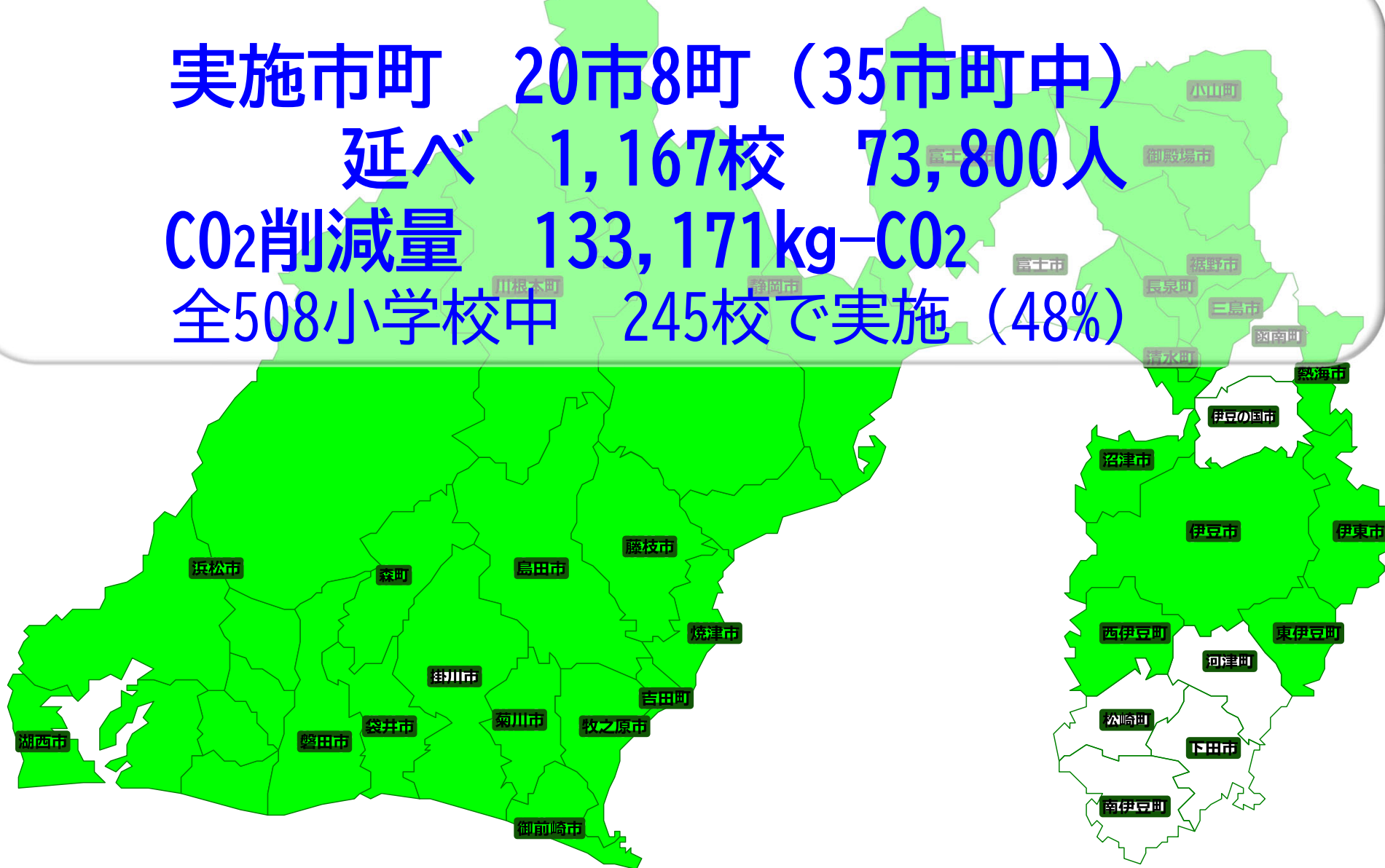


(2003年度から現在)

延べ 1,167校 73,800人

C02削減量 133,171kg-C02

全508小学校中 245校で実施（48%）



【三者打合せ】

実施にあたりセンター・市町・先生
と事前の打ち合わせを行います

プログラムの流れ



ワークブック

家庭で取り組むこと

【事前学習(1週間)】

1. メーターの数値をチェック!

電気・ガス・水道のメーターの数値や燃えるごみの重さを1週間調べる

【家庭での実践(10日~2週間程度)】

3. エコ生活にチャレンジ!

- (1) 家の中のむだをなくす作戦を立てる
- (2) 作戦を実行しながら、1週間メーターチェックをする
- (3) まとめ・ふり返し

学校で取り組むこと

【体験学習(2時限)】

2. キックオフイベント

- (1) 温暖化ミニ講座
 - (2) グループワーク
- 自転車発電/ごみ分別ゲーム/エコ生活大作戦

体験しながら
学びます!



自転車発電



ごみ分別ゲーム



エコ生活大作戦

ワークブックを市町へ送付

市町からセンター



エコリーダー認定証

一人一人異なる
メッセージを作成します



エコリーダー認定証
の授与を行い、今後も
継続して取り組みを
行うように促します



【事後学習(1時限)】

4. セレモニー

- (1) 取り組みの結果発表
- (2) エコリーダー認定証の授与
- (3) まとめのお話

子どもたちが考えた作戦の
数や実践による二酸化炭素
の削減量を発表します





ミニ講座「なんか変地球が熱い」



ゴミ分別ゲーム



もったいないを探そう



エコリーダー認定授与



電気を作ろう！自転車発電



今年度は80校（4,700人）で実施

各種出張授業



児童クラブ(継続)



2 中・高生向け

★SDGsキャリア教育(高校生)

- ・・・社会課題解決や新たな価値創出のため働く、NPOで働くということ、行政や企業との連携などについて語り合う場。
環境教育の体験も。

★各種ワークショップ(中高生)

- ・・・【適応】県民の気づきやアイデアをまとめたカードで学び、自分オリジナルの適応策カードを作成。
- ・・・【グリーンコンシューマー】日々の消費に気づきをもたらし、行動変容へつなげる。
- ・・・【ファシリ・SDGsと高校生活】 SDGs達成に資する生活を楽しく・魅力的にするアイデア出しワークなど。
- ・・・【地層処分】エネルギーについて新たな視点から疑問をもち、学ぶ。

★その他(中高生)

- ・・・生徒発案の環境分野の「知りたい」「やりたい」を総合・継続的にサポートする。

SDGsキャリア教育



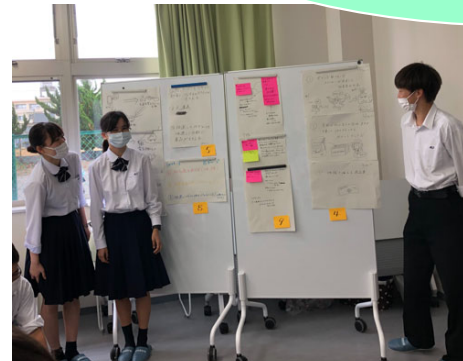
適応策ゲームワーク



グリーンコンシューマー講座



ファシリテーションスキルUP & SDGsで高校生活を 面白くするWS



グローバル気候マーチ
若者会議
小中高全国気候サミット



地層処分を知ろう
(SDGsも含め講座)

3 大学生向け

★世界気候アクション

・・・FFFなどと連携して、若者(主に大学生)のアクションをサポート、イベント共催など。

★動画プロジェクト

・・・大学生の生の声を反映して作る「新しいエコ生活様式」についての県の啓発動画作りに協力。

★教員志望の大学生向けワーク

・・・適応策カードワークを通して、子供への環境教育アプローチやプログラム作りを学ぶ。

など

世界気候アクション0924



新エコ生活様式動画プロジェクト



教員を目指す大学生 向け適応ワーク



4 一般・未就学児等向け

★各種出張講座など

・・・役所・公民館・企業等での消費生活講座、
省エネ講座、環境リーダー向け「伝え方」講座、
SDGs、海洋プラごみ対策講座、気候変動講座
など多種多様な学びのサポート。

★園庭等芝生化プロジェクト

・・・生物多様性・情操教育・ヒートアイランド対策
などにもつながる芝生化の価値を伝え、園庭
・校庭・広場作りを地域の人と（未就学児含む）
ともに。

各種園庭芝生化イベント



各種ワークショップ





ご清聴ありがとうございました