

# 気候変動と佐倉市

## (抜粋)

令和6年2月1日（木）3・4時間目  
佐倉市立根郷小学校



関東地方ESD活動支援センター  
Education for Sustainable Development



「気候変動教育」のモデル事業として  
根郷小にゲストの先生、教育関係の方をお招きして、  
特別な授業を行います。

沢山の見学の人もいますが、  
皆さんは、普段通りに授業を受けてください。

どうぞよろしくお願いいいたします。



# ここは、どこでしよう？



**PASCO**  
Surveying the Earth to Create the Future

2019年10月26日（土） 撮影：株式会社パスコ／国際航業株式会社  
2019年10月 豪雨災害（千葉県）

撮影・写真提供：株式会社パスコ／国際航業株式会社

# こたえ：佐倉市寺崎、羽鳥付近



今から5年前の秋、  
皆さんのが2年生の時です

撮影・写真提供：株式会社パスコ／国際航業株式会社

令和元年10月26日、  
豪雨の翌日の佐倉市の様子



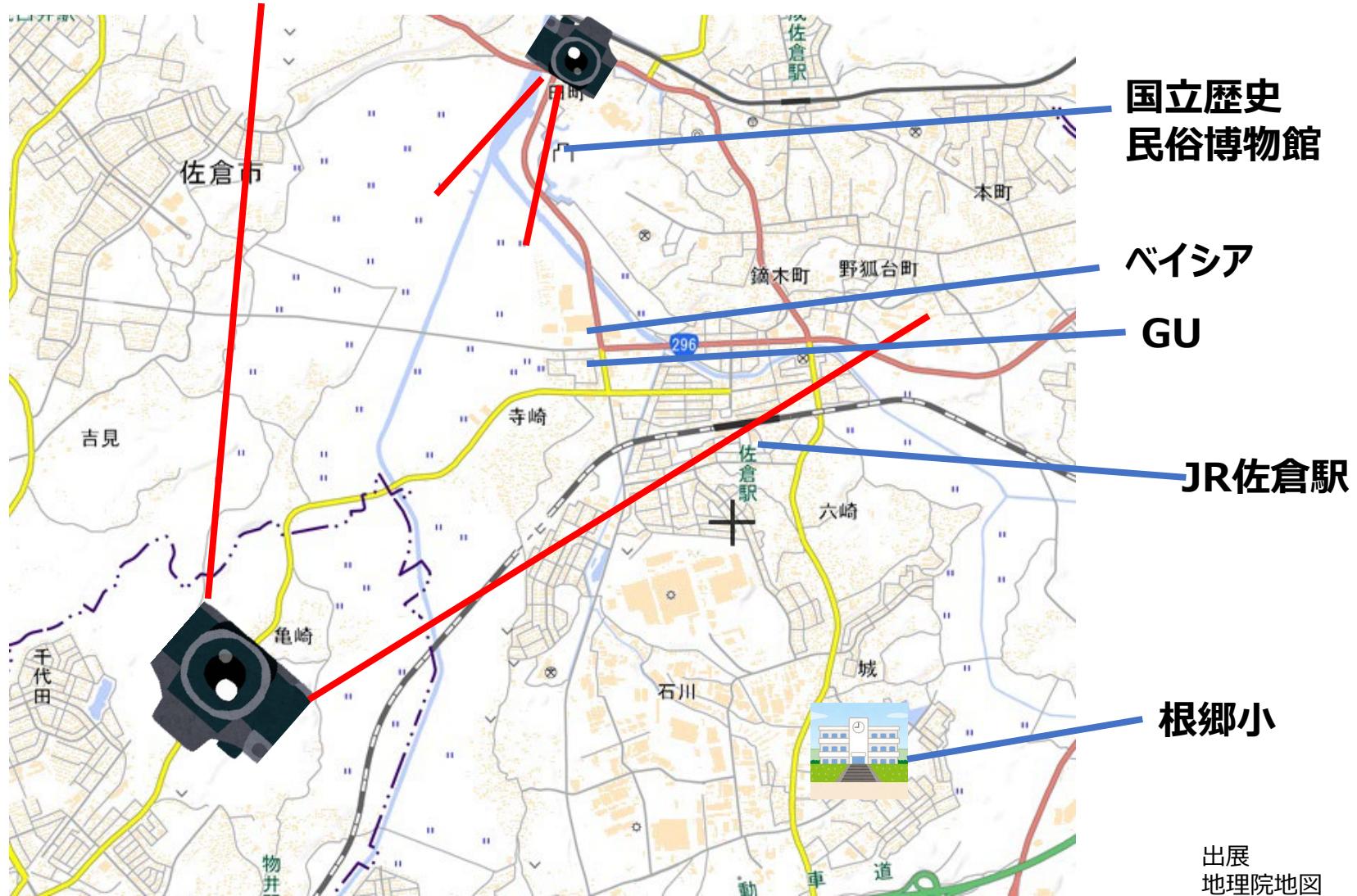
撮影・写真提供: 株式会社バスコ / 国際航業株式会社

# 普段はこんな感じ



出展 : Google Earth

# こたえ：鹿島橋（歴博の近く）



生徒さんに聞いかけ

どうして、  
このような水害が  
おきるのでしょうか？



ハイ、分かる人！

# 今日の学びのポイント



撮影・写真提供：株式会社バスコ／国際航業株式会社

## なぜ水害が 起きるのか？

専門家の皆さんか、  
根郷小の皆さんのためにだけに、  
その理由を説明してくれる  
**特別授業です！！**

みんな  
よ～く聞いてね！



# 今日の特別授業の流れ

原因を知る

気候変動  
昔の地形



対策を知る

ハザードマップ  
避難所について

何ができるか、  
みんなで考える



# 気づいたことは、何でも ワークシートにメモしよう



後で、使います

# 原因 1 「気候変動」

## 専門家に聞いてみよう！



銚子地方気象台  
Choshi Local Meteorological Office

調査官 山田 隆徳さん

# 原因1：「気候変動」

お話しitいただきたい内容（多すぎるので絞る）

- ・当日の天気図、アメダスの解説
- ・「気候変動」って何？
- ・温暖化すると、どんな影響があるのか（理科）
  - 最近の降水量データなど
  - 氷河期・間氷期はなぜおきるのか（ミランコビッチサイクル）
- ・現在の温暖化は人為的なもの
- ・対策をしないと、今後どうなるのか
- ・どんな対策があるのか？（緩和と適応について）
- ・上流の降水の影響（地理）
- ・「低い土地の浸水にご注意ください」とは？
  - 水は低きに流れる（理科（物理））

# 「気候変動」について まわりのみんなと 感想をシェアしよう

山田さんのお話で、

- ・印象に残ったこと
- ・大事だと思ったこと
- ・分からなかつたこと



# 今日の特別授業の流れ

原因を知る

気候変動  
昔の地形

対策を知る

ハザードマップ  
避難所について

何ができるか、  
みんなで考える



# 原因2 「昔の地形」

専門家に聞いてみよう！

佐倉市教育委員会  
文化課 文化財班 学芸員  
小倉 和重さん

大昔の印旛沼?

佐倉市教育委員会  
文化課  
小倉和重

# 縄文時代

狩猟・採集・漁労をしながら1万年  
続いた時代



(約1万2千年から2千3百年前)

暮らしやすい場所にムラを作った。

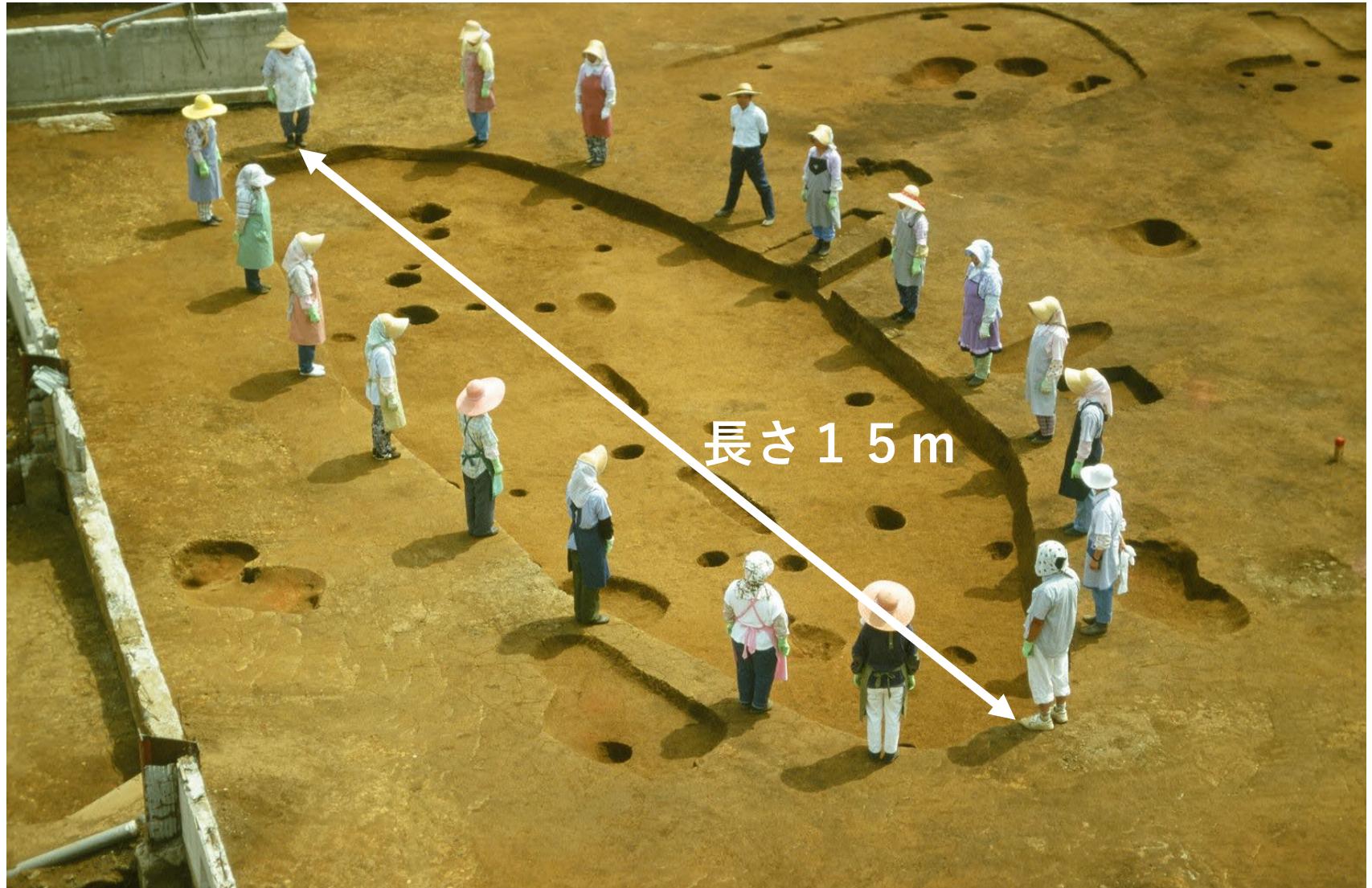


ここはどこ？



1997（平成9）年

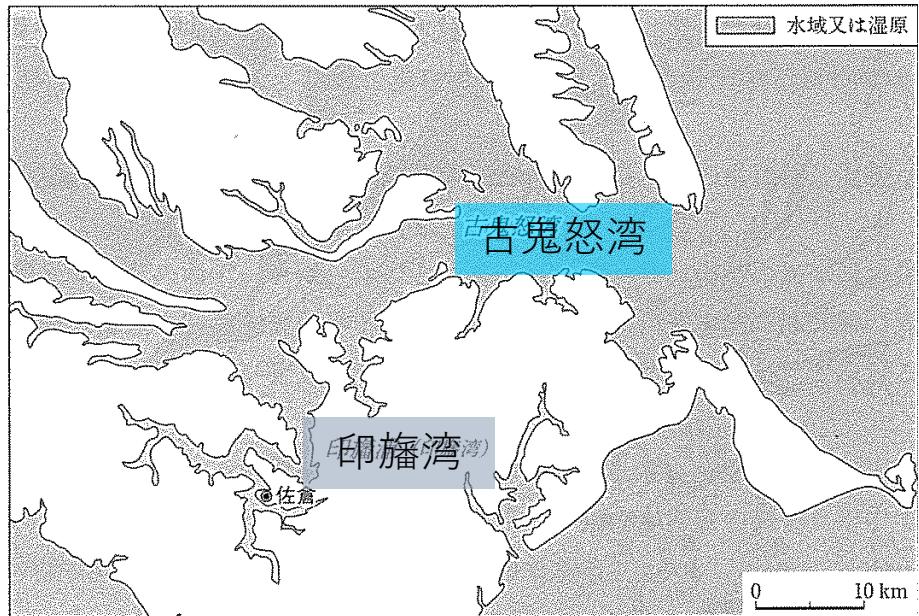
# 体育館下の巨大な家



# 縄文時代の印旛~~湾~~



約 6 千年前の千葉県



全国約2500か所の貝塚  
のうち、約650か所が  
千葉県にある！

# 貝塚と土器

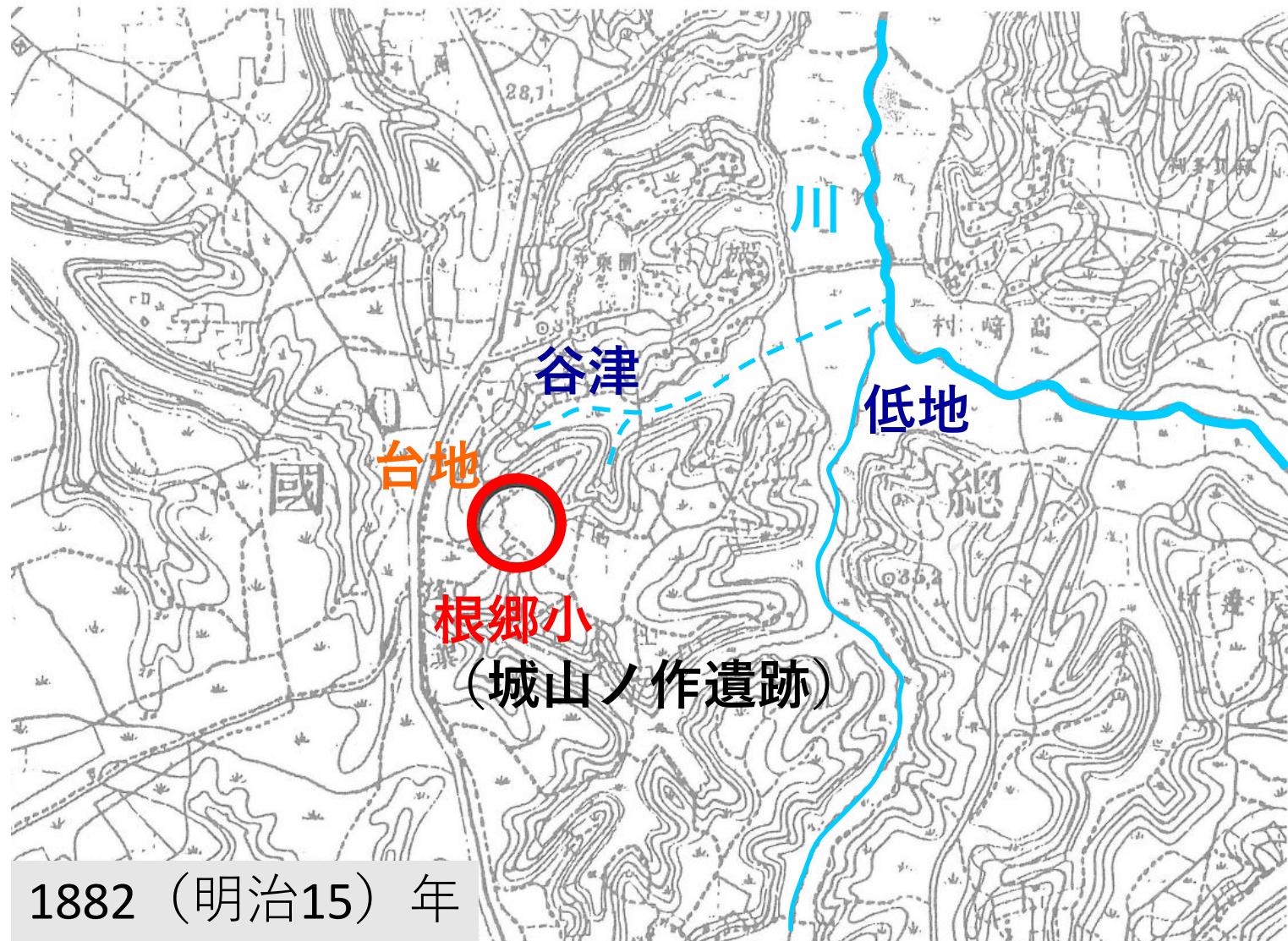
家の跡に  
捨てられた貝  
(間野台貝塚)



オキシジミ

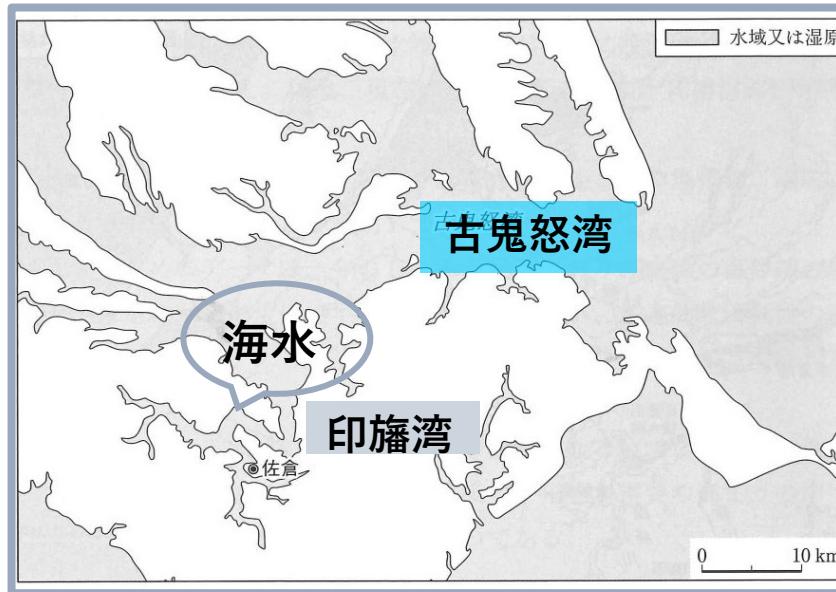
貝をゆでた土器  
(上座貝塚)

# 根郷小付近の地形





# 平安時代の印旛~~海~~



繩文時代  
(約 6 千年前)

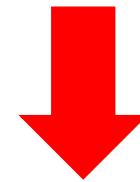


平安時代  
(約1,000年前)

# 江戸時代の利根川東遷



江戸時代に**60年**の歳月をかけて流れの向きを変えた！

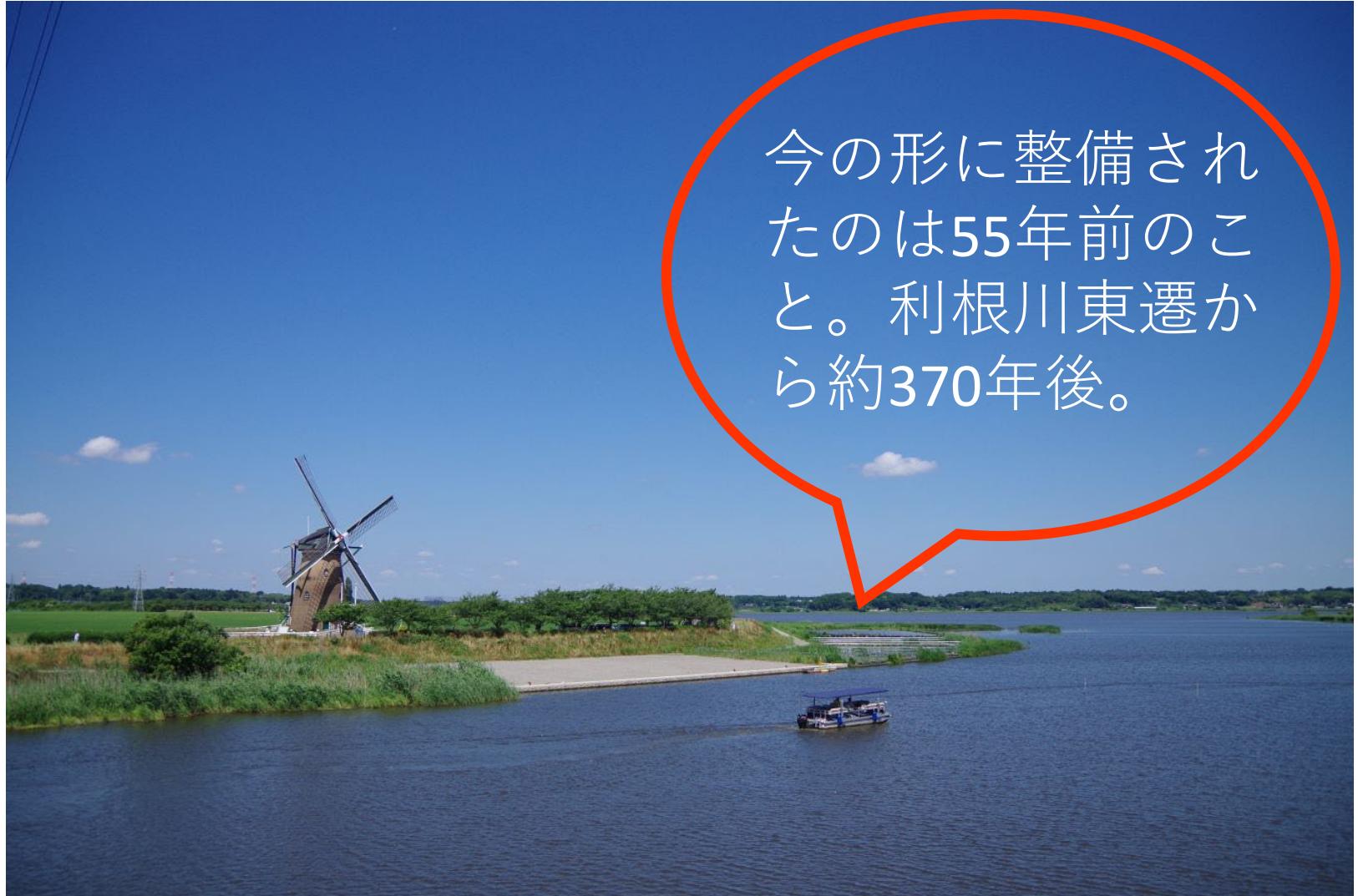


大雨で**洪水**が発生！周辺に水があふれ、甚大な被害！



印旛沼の整備と干拓

# 現在の印旛沼



今の形に整備されたのは55年前のこと。利根川東遷から約370年後。

# 「昔の地形」について まわりのみんなと 感想をシェアしよう

小倉さんのお話で、

- ・印象に残ったこと
- ・大事だと思ったこと
- ・分からなかつたこと



# 休み時間



# 今日の特別授業の流れ

原因を知る

気候変動  
昔の地形

対策を知る

ハザードマップ  
避難所について



何ができるか、  
みんなで考える

生徒さんに問い合わせ

# 水害から身を守るには、 どうすれば良い？



ハイ、分かる人！

# 気づいたことは、何でも ワークシートにメモしよう



後で、使います

# **対策1： 「ハザードマップ」**

**専門家に聞いてみよう！**

**佐倉市 危機管理部  
危機管理課 防災班 主事  
飛田 一輝さん**

# 対策 1：「ハザードマップ」

- ・ハザードマップの目的
- ・実際の危険個所の把握
  - 特に学区内の危険個所
  - 外水・内水氾濫
- ・どのような被害が想定されるのか
- ・行政の防災対策
  - 印旛・酒直・大和田機場、酒直水門
- ・マイ・タイムライン
- ・避難場所、方法

# 「ハザードマップ」 についてまわりのみんなと 感想をシェアしよう

飛田さんのお話で、

- ・印象に残ったこと
- ・大事だと思ったこと
- ・分からなかつたこと



# 今日の特別授業の流れ

原因を知る

気候変動  
昔の地形

対策を知る

ハザードマップ  
避難所について



何ができるか、  
みんなで考える



生徒さんに問い合わせ

# もし、避難が必要になつたら どうすれば良い？



ハイ、分かる人！

# **対策2： 「あんしんできる避難所」**

## **専門家に聞いてみよう！**

**流山防災まちづくりプロジェクト  
山口文代さん**

# 対策2：「あんしんできる避難所」

- ・避難所には、色々な人が来る  
(お年寄り、障がい者、妊婦さん、外国人、ペット連れ…)
- ・支援や配慮が必要な人に、どう対応する？
- ・あんしんできる避難所とは
- ・避難グッズを見せる
- ・簡易テント
- ・君たちは何ができる？

# 「あんしんできる避難所」 についてまわりのみんなと 感想をシェアしよう

山口さんのお話で、

- ・印象に残ったこと
- ・大事だと思ったこと
- ・分からなかつたこと



# 今日の特別授業の流れ

原因を知る

気候変動  
昔の地形

対策を知る

ハザードマップ  
避難所について

何ができるか、  
みんなで考える

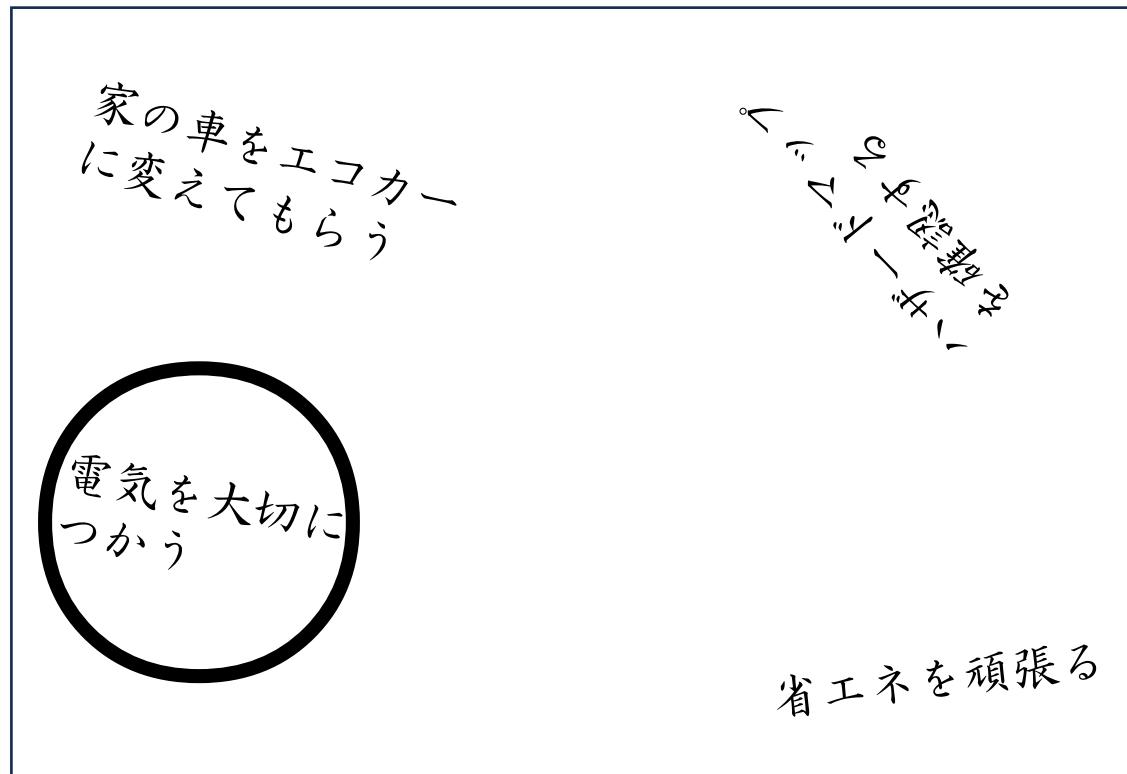


# テーマ1

# 「気候変動」は、 どうやって防ぐ？ または、対応する？



# 大きなコピー用紙を使って みんなの意見を出してみよう



なるべく、多くの意見を  
考えよう

みんなが、イイね！  
と思う意見がでれば  
○をつけてみよう

# テーマ2

# 避難が必要な時、 みんなはどうする？



# 振り返り

自転車に例えると…

どっちも大事！

## 事故に合わないため

ライトをつけて、  
車に自分の存在を気づかせる  
「危険予知」をした運転をする



## 事故にあった時のために

ヘルメットを被り、  
転倒時のダメージを軽減する

# 備えよ常に

気候変動×防災



## 地球温暖化

防止のための「CO2削減」

温暖化の影響で  
大雨が増える



## 水害に合わないために

地形を理解する  
その場所は、元々どんな場所だったのか？



## 避難所生活は大変

特に女性、高齢者、  
障がい者、外国人…  
色々な立場の人が、  
どうやったら安全・快適に  
過ごせるだろう？

自分は何ができるのだろう？

それでも被災したら…（自分でなくても）

被災するリスクを  
少しでも下げる  
対策を考える  
公民館は  
高い場所だから  
安心ね



# 皆さんはもうすぐ中学生



## 今日の授業は難しかった

分からないこと、  
知りたいと思ったことを、  
中学で勉強してね。



危険を知り、準備をしておくことで、  
水害の被害は減らせるよ。  
「備えよ、常に」

何もなければ、何でもない  
**あまり気にし過ぎないで**  
興味を持った事を調べてみよう



気にしすぎると、疲れちゃうよ



# 危険が迫ったら、 「防災モード」を発動！

備えよ常に

