

# 関東地方ESD活動支援センター「ESD for 2030 学び合いプロジェクト」

2022年6月30日【講演会】@流山市立東部中学校

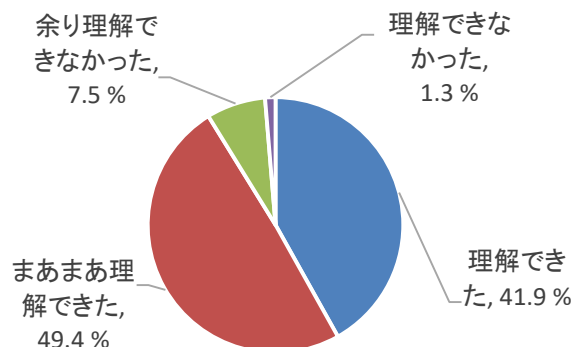
## 気候変動の影響と適応

国立環境研究所 気候変動適応センター 副センター長 吉川 圭子 氏

### 「振り返りシート」より：1年生（160名）

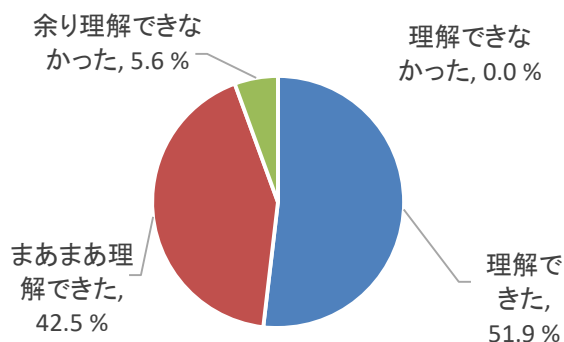
Q1 気候変動の概要について、理解ができましたか？

回答	人数	%
理解できた	67	41.9
まあまあ理解できた	79	49.4
余り理解できなかった	12	7.5
理解できなかった	2	1.3



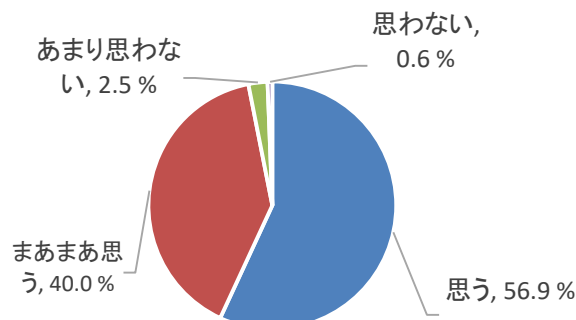
Q2 「気候変動による影響」について理解ができましたか？

回答	人数	%
理解できた	83	51.9
まあまあ理解できた	68	42.5
余り理解できなかった	9	5.6
理解できなかった	0	0.0



Q3 気候変動適応について、あなたにも取り組めると思ったことはありますか？

回答	人数	%
思う	91	56.9
まあまあ思う	64	40.0
あまり思わない	4	2.5
思わない	1	0.6



#### Q4 今回の授業について、感想・意見・分からなかった点、改善点など、何でも書いてください。

<自分のできることに取り組みたい、考えて行動したい> 61件

- ・ 自分でも、気候変動に適応して備えようと思いました。災害にあった人のために、お金を寄付しようと思いました。ニュースなどを見て、準備をしっかりしようと思いました。
- ・ 現在、地球温暖化で気温が高く、エアコンをたくさんつけてしまっているのですが、そのえいきょうでもっと気温がたかくなり、食物や動物にもえいきょうしてしまうことがわかったので、エアコンの温度を上げるというささいなことでも、自分にできることはできるようにしようと思いました。
- ・ 私は今まで、あまり、取り組もうと思わなかったのですが、この話をきいて自分ができるところから取り組みたいです。あまり、気候変動についてわからなかったのですが、自分で調べてみたいです。小学校ではあまり、こんなきかいがなかったのですが、中学生になってたくさんしれたのでよかったです。
- ・ 気候変動について話を聞いて自分にできることがあるので、考えて取り組みたいです。今や過去のことだけでなくこれから先の未来についても考えて行動するべきだと思いました。
- ・ 気候変動が進んでしまうと日本も沈んでしまうところがあるので、電気の節電など個人でできることをやりたいと思いました。気候変動のことを家族にもつたえとりくめるようにしていきたいです。
- ・ もし、自分の地域に災害がおきようとしていたら、どこに避難をすればいいか考える。災害が起きた時、備えるものは親に聞く。
- ・ 「気候変動」とは、難しい言葉で私にできることはないと思っていたけど、「緩和策」と「適応策」があることがわかった。これからは、天気予防や災害がおこったときに、どこににげるかを家族と確認したい。他のSDGsの目標に対して何かできることがないか、調べたい。
- ・ 気候変動が起きてるのは人間のせいでもあるから、自分たちでせきにんをもって、気候変動について取り組めることには進んで取り組もうと思いました。
- ・ 気候変動のちゃんとした意味はわからなかったけど、その適応には、取り組めると思った。

<分かりやすかった> 27件

- ・ かわいい絵などでとても分かりやすかった
- ・ 具体例や動画があって分かりやすかったので良かったと思いました。
- ・ 社会は苦手ですが、ししおどし、桃太郎の例えで事の重大さを簡単に知ることができ、いいと思いました。
- ・ とてもわかりやすかったけど、どういうふうに工夫すればよいかあまり具体的にはわからなかった。でもおもしろくて興味を持てた。ニュースを見ようと思った。
- ・ ○か×のやつで覚えやすかった。友達の意見をきいてたしかにとなつとくできた。

<面白かった> 6件

- ・ クイズや昔話が面白かったし、楽しかったです。
- ・ 桃太郎のおはなしはおもしろかったです。

<難しかった> 11件

- ・ 難しい言葉が沢山でてきて難しかったです
- ・ 気候変動については少し難しかったけれど、理解できました。気候変動の適応を、できる限りしていこうと思います。
- ・ 分からない名前・言葉が多く、あまり分からなかった。

<暑かった> 13件

- ・ とても暑かったです
- ・ もう少しすずしい場所で行ってほしい
- ・ 体育館にクーラーほしい

<お礼> 11件

- ・ 勉強になる授業ありがとうございました。
- ・ 気候変動について、まだ分からない一年生に教えて下さり、本当にありがとうございました。今後も、もし東部中学校へ来たら、また授業をしてくださることをまっています。

<質問、要望、他> 14件

- ・ 改善する点が沢山あるのに、今の金だけで国家予算とか、足りませんか？それでまた税金上がったりしますか？
- ・ 気候変動へ私達がすぐにとりくめる具体的なことをおしえてほしいなと思いました。（エアコンを28℃くらいにする。冷房をつけているときはドアをしめるようにする）など
- ・ 改善点は自分のことなんですけど、「発表してくれる方」という時手を上げなかった事です。
- ・ もうちょっと字などを大きくしたり、見やすい色などにして見やすくしてほしい
- ・ 紙のページと映像の組み合わせがバラバラだったので、あわせてください。
- ・ とったどうがをきょうしつでみたかった。ももたろういらない。
- ・ 今回の教室でやればよいのでは？と思いました。
- ・ 少し話が長かったので半分に分けて、休けい時間をつくってくれるとより○

# 関東地方ESD活動支援センター「ESD for 2030 学び合いプロジェクト」

2022年6月30日【講演会】@流山市立東部中学校

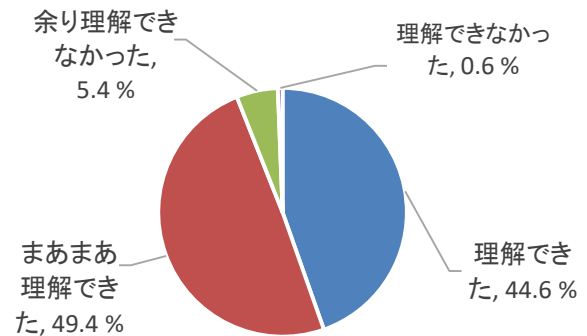
## 気候変動の影響と適応

国立環境研究所 気候変動適応センター 副センター長 吉川 圭子 氏

## 「振り返りシート」より：2年生（168名）

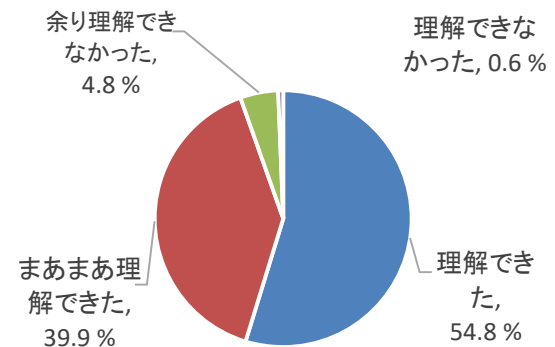
Q1 気候変動の概要について、理解ができましたか？

回答	人数	%
理解できた	75	44.6
まあまあ理解できた	83	49.4
余り理解できなかった	9	5.4
理解できなかった	1	0.6



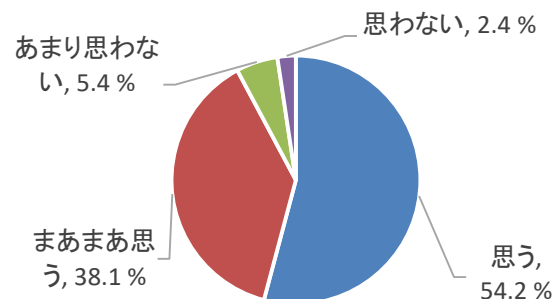
Q2 「気候変動による影響」について理解ができましたか？

回答	人数	%
理解できた	92	54.8
まあまあ理解できた	67	39.9
余り理解できなかった	8	4.8
理解できなかった	1	0.6



Q3 気候変動適応について、あなたにも取り組めると思ったことはありますか？

回答	人数	%
思う	91	54.2
まあまあ思う	64	38.1
あまり思わない	9	5.4
思わない	4	2.4



**Q4 今回の授業について、感想・意見・分からなかった点、改善点など、何でも書いてください。**

<自分のできることに取り組みたい、考えて行動したい> 76件

- ・ 気温がどんどん高くなってきていることが分かった。自分でできる自然に対しての対策を進んで取り組みたい。温暖化によりたくさんの災害が起きていて、このままですんでしまうと、もっとひどい災害が起きてしまうかもしれない。なので、私達が進んでボランティア活動や、自然に関わる対策を積極的に行う必要がある。
- ・ 今回の気候変動の勉強では、SDGsのこととか、地球温暖化など、じぶんたちだけでなく人々の生活を変える原因になるものが多かった。自分でできることをみつけて、行動していきたいです。
- ・ 気候変動とは「長期的な大気の状態」の変化のことだったりなど、ほとんど理解できて、自分自身でも「気候変動適応」でハザードマップでひなんけいろを確認や天気よほうや防災アプリの確認などできるので、やっていきたいです。

<分かりやすかった> 25件

- ・ 丁寧に説明して下さったのでとてもわかりやすかったです。
- ・ 図が多く用いられていてとてもわかりやすかったです。
- ・ 気候変動時代の昔話が桃太郎の話で説明されていたので、わかりやすかった。

<面白かった> 13件

- ・ いつもは聞けないお話だったので興味深かった。
- ・ すごく興味深かった。関心が向いた。すごく面白かった。また聞きたい。
- ・ クイズもあってたのしくなりました！！

<難しかった> 5件

- ・ 気候変動についてよく分からなかった。50℃だとエアコンこわれてそう。
- ・ あまりよくわからなかったです。話が多すぎてあまり理解できなかつたので、もう少しまとめてほしい
- ・ すごく難しかったです。とても大事だと思った。

<質問、要望、他> 11件

- ・ なんとなく対応はできないと思った。
- ・ 冷房とかをつけていると、地球温暖化につながってしまうと自分は思うけれど、つけないというのはできないので、他の対策はありますか？
- ・ 気候変動は歴史てきに見ると何回かおきているので、原因が違う気がする。温室効果ガスが原因なら1960年代から地球温暖化があるはず。地球寒冷化・・・明や晋の時代。
- ・ 一番最初にしずむ日本の地域はどこですか？思いついたんですけど、海の水を塩と水に分けて、塩はもう食用としてつかい、水は水素と酸素にわける。水素は自動車に酸素は空気中にばらまけば、地球温暖化はとまりますか？海の水をつかえば、しまがしずむことがなくなるとおもいます。
- ・ 少し長かったのと、資料の何ページ目かを教えて下さると良かったです。

# 関東地方ESD活動支援センター「ESD for 2030 学び合いプロジェクト」

2022年6月30日【講演会】@流山市立東部中学校

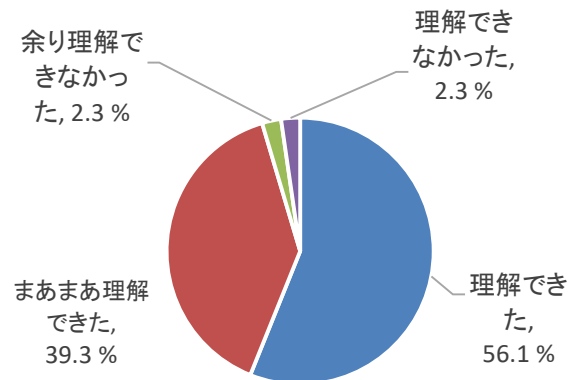
## 気候変動の影響と適応

国立環境研究所 気候変動適応センター 副センター長 吉川 圭子 氏

### 「振り返りシート」より：3年生（173名）

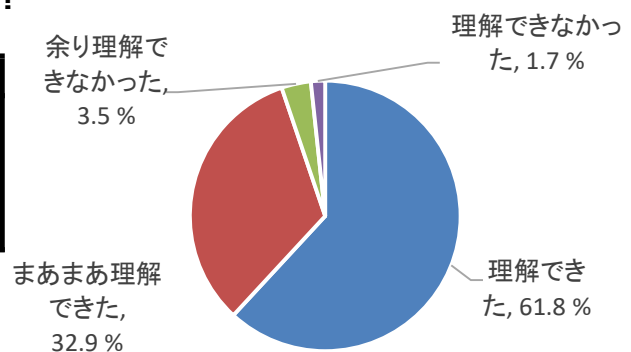
Q1 気候変動の概要について、理解ができましたか？

回答	人数	%
理解できた	97	56.1
まあまあ理解できた	68	39.3
余り理解できなかった	4	2.3
理解できなかった	4	2.3



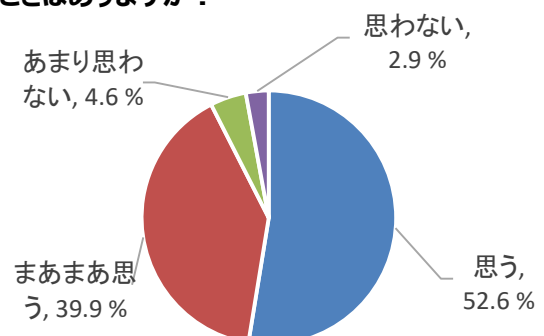
Q2 「気候変動による影響」について理解ができましたか？

回答	人数	%
理解できた	107	61.8
まあまあ理解できた	57	32.9
余り理解できなかった	6	3.5
理解できなかった	3	1.7



Q3 気候変動適応について、あなたにも取り組めると思ったことはありますか？

回答	人数	%
思う	91	52.6
まあまあ思う	69	39.9
あまり思わない	8	4.6
思わない	5	2.9



#### Q4 今回の授業について、感想・意見・分からなかった点、改善点など、何でも書いてください。

<自分のできることに取り組みたい、考えて行動したい> 99件

- ・ 個人で取り組める適応策をみせしてみたいと思った。CO2などの温室効果ガスをへらすためにも節電や節水を心がけたいと思った。災害がおきた時のために、避難場所や、備蓄の確認をしていきたいと思った。
- ・ 改めて地球温暖化は怖いと思った。また、その原因が我々人間が作っている。科学が進歩するのはいいことだが、何か発展していくたびに、人間は何かを壊してきた（森林伐採など）ということを感じた。節電や節水で自分たち一人一人が対策をすれば大きな力になり、少しでも貢献できるのではないかと思った。今回の授業で、気候変動に備える！気候変動に強い社会を作る！ということを目指すことが明確になった。
- ・ 地球温暖化についてもっと考えを深めていかなければならないと思った。自分達がやるということもそうだが、それを伝えていくということも大切なことだと思う。もっと一人一人が自分達の暮らしを考えていなくといけないと思う。

<分かりやすかった> 25件

- ・ 「地球温暖化はやばい」という感情的な情報しか今まで入ってこなかったから、今回で詳しく分かりやすく、色々なことを知れて良かった。ただ、気候変動は地球温暖化しかないの？という疑問はもった。
- ・ 気候変動に対する適応を、桃太郎の話に当てはめて考えているのを聞き、気候変動による物語の変化とそれに対する対策がわかりやすく理解できた。
- ・ 昔話を絡めていたのがすごく分かりやすかったです。今までは地球温暖化をどうしたら止められる・緩和させられるのかしか考えたことがなかったけれど、今回の授業を通して「適応」することも大切だと学ぶことができた。

<面白かった> 7件

- ・ クイズを入れてくれたので楽しむことができた。また桃太郎の気候変動バージョンもおもしろかった。
- ・ 気候へんどうについて、イラストやアニメーション、グラフを使って分かりやすく説明してくれてとても面白かった。クイズ形式でもあってきおくにのこり、自分もやってみようと思った。
- ・ クイズをとおして、楽しく、沢山のことを知ることができました。自分が取り組めることについて、考えることができたので、良い経験になりました。SDGsを意識していきたいなと思いました。

<難しかった> 5件

- ・ 難しい内容だったけど、わかりやすく丁寧に説明してもらえたから気候変動について理解できた。
- ・ あまり理解できなかった。でも、自分達でも出来ることがある。
- ・ メカニズムの部分があまり理解できなかった

<質問、要望、他> 8件

- ・ 具体的にもっと何ができるのか知りたい。
- ・ このあつい日にやるべきではないと思った！暑くて話があたまにはいってこない
- ・ 寝ないできくことができた！！
- ・ 見づらいグラフが多々あった
- ・ 一年生の意見が聞こえなかった。
- ・ 今回、最後の洪水の動画や資料を見て、市や県が協力し、てい防の高さを高くしたりしたら良いと思った。また、市民が近所の人たちで助けあうことも大事だなと思いました。このようなことが起こる前にひなんけい路を確認したり、カンパンや缶詰めなど自分達にでも今から出来ることがあることも知れた。